

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №8

п./ст. Жипхеген, Хилокского района, Забайкальского края

(МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген)

Утверждаю:

Приказ № 130т:  
31.08.2023г.

И.о. директора школы:



/Богатырева Е.В./

*План работы педагога-психолога*

*Ивановой Анжелы Ивановны*

*на 2023-2024 уч.год*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8

п./ст. Жипхеген, Хилокского района, Забайкальского края

(МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген)

Утверждаю:

Приказ № от:

И.о директора школы:

\_\_\_\_\_ /Богатырева Е.В./

*План работы педагога-психолога*

*Ивановой Анжелы Ивановны*

*на 2023-2024 уч.год*

## Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации прав каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

## Задачи:

1. Осуществление психолого - педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распределение опыта сопровождения учащихся, повышения психолого - педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

## **Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:**

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1,5,9 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ОО.
4. Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

6. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
7. Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности освоении ООП.
8. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
9. Развитие психологической компетенции субъектов образовательных отношений.
10. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

**План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год**

*Доработано с учётом ФГОС третьего поколения.*

| Контингент            | Вид деятельности                                                | Предполагаемые формы и методы                      | Цели и задачи                                                                                                  | Сроки               | Выход                                                                                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Диагностика</b> |                                                                 |                                                    |                                                                                                                |                     |                                                                                                                                    |
| 1 класс               | Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.       | Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика | Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.            | 2-3 недели сентября | Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий |
| 1 класс               | Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе | Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика | Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации. | 1-2 неделя октября  | Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и                    |

|            |                                                                                                                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                        |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   | проведение занятий                                                                                                     |
| 5 класс    | Диагностика уровня адаптации пятиклассников                                                                                           | Групповая диагностика                  | Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.                                                                                                                                                   | 2-3 неделя октября                | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий                            |
| 10 класс   | Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми | Групповая диагностика старшеклассников | Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.                                                                                                                                                                                                                  | 2-3 неделя октября                | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий                            |
| 8-11 класс | Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов                                            | Групповая диагностика                  | Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.                                                                                                                                                                                    | 3-4 неделя ноября<br>1 неделя мая | Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям                                                               |
| 7-11 класс | Социально-психологическое тестирование                                                                                                | Компьютерное тестирование              | Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.<br>Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. | ноябрь                            | Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала. |
| 2-11 класс | Диагностика одарённости учащихся                                                                                                      | Индивидуальная диагностика             | Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.                                                                                                                                                              | ноябрь                            | Рекомендации учащимся, родителям, классным                                                                             |

|             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      | руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.                                                                                         |
| 2-11 класс  | Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах                                                                                                   | Групповая диагностика                                                                       | Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. | декабрь                              | Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.                               |
| 4 класс     | Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено                                                                           | Групповая диагностика                                                                       | Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.                                                                                                                            | 3-4 неделя апреля                    | Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям                                                                   |
| 1-11 класс  | Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики) | Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение) | Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции                                                                                                     | в течение года по мере необходимости | Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы. |
| 9,11 классы | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при                                                                                                                     | Групповая диагностика                                                                       | Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование                                                                                                                                                                                           | 3-4 неделя декабря<br>1-2 неделя мая | Организация и проведение занятий на снятие                                                                                                           |

|                                                                      |                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                          |                |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ                                                                            |                                                                                     | коррекционных групп для оказания психологической поддержки.                                                                              |                | эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе                                  |
| 1-11 класс                                                           | Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности           | Индивидуальная диагностика                                                          | Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки                                  | в течение года | Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала |
| 1-9 класс                                                            | Диагностика учащихся на ПМПк                                                                            | Индивидуальная диагностика                                                          | Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.           | в течение года | Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/подгрупповой работы. |
| <b>2.Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа</b> |                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                          |                |                                                                                          |
| 1,5, 10 классы                                                       | Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации | Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.         | Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам        | в течение года | Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам                     |
| Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН                                  | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.                | Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия. | Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся. | в течение года | Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам                     |
| Одаренные обучающиеся                                                | Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися                                                | Психологические практикумы, беседы, игры.                                           | Поддержка и сопровождение одаренных детей                                                                                                | в течение года | Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам                     |
| Обучающиеся                                                          | Индивидуально –                                                                                         | Реализация                                                                          | Проведение коррекционно-                                                                                                                 | в течение года | Заполнение                                                                               |

|                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ся с ОВЗ                        | коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения         | коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII варианта<br>Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII варианта | развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.                                                                        |                | документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов) |
| Учащиеся, подвергшиеся буллингу | Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.       | Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.                                                                                                                                                                                     | Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.                                                                                                                                            |
| 9, 11 класс                     | Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен» | Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов                                                                                                                             | Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.                                     | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.                                                                                                                                                                  |
| 7-8 класс                       | Тренинговые занятия с                                                      | Тренинговые                                                                                                                                                                                                                                  | Сопровождение проектирования                                                                                                                                                         | в течение года | Заполнение                                                                                                                                                                                                                   |

|                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                |                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                    | учащимися на профориентацию.                                                                                                     | занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям. | обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.                                                                                                |                | документации (журнал). Рекомендации обучающимся.                     |
| 10-11 классы                       | Психологические практикумы «Мой выбор»                                                                                           | Психологический практикум, беседа.                                                                            | Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.                                                                                          | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся. |
| Учащиеся с суицидальным поведением | Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»                                                                                         | Тренинговые занятия                                                                                           | Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.                                                             | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам |
| 1-11 классы                        | Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью. | Тренинги, беседы                                                                                              | Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся. | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам |
| Педагоги, молодые специалисты      | Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов                                              | Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации                   | Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов                                                                                                          | в течение года | Рекомендации, памятки педагогам.                                     |

| <b>3.Консультирование</b>                              |                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                       |                |                                                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| 1-11 классы                                            | Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итомам диагностики.                                  | Индивидуальная консультация                                                                                      | Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.         | в течение года | Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации |
| Родители учащихся 1-11 классов                         | Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики. | Индивидуальная консультация                                                                                      | Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений                               | в течение года | Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации |
| Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов. | Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.                         | Консультация детско-родительской пары/семьи.                                                                     | Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений                               | в течение года | Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации |
| Педагоги 1-11 классов                                  | Индивидуальное консультирование педагогов по запросу                                                         | Индивидуальная консультация                                                                                      | Оказание психологической помощи и поддержки.                                          | в течение года | Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации |
| <b>4.Просвещение, профилактика.</b>                    |                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                       |                |                                                          |
| Родители, педагоги                                     | Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.                  | Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки. | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки. |
| Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог               | Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики                              | Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование,                                                 | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки. |

|                                               |                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                        |                 |                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
|                                               | аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания                                | беседа, стендовая информация.                                                             |                                                                                                                                        |                 |                                                          |
| 1-11 классы                                   | Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу». | Психологические практикумы.                                                               | Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде. | в течение года  | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки. |
| 3-4 классы                                    | Профориентационная игра «В мире профессий».                                                  | Психологическая игра                                                                      | Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.                 | в течение года  | Заполнение документации (журнал).                        |
| 1-11 классы                                   | Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»                                                       | Психологический практикум                                                                 | Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.                                              | в течение года  | Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки. |
| Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители. | Оформления стенда педагога-психолога                                                         | Стендовая информация                                                                      | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.                                     | в течение года  | Стендовая информация, памятки, рекомендации.             |
| <b>5. Организационно-методическая работа</b>  |                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                        |                 |                                                          |
| Педагог-психолог                              | Планирование работы                                                                          | Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы. | Планирование деятельности в соответствии с планом школы                                                                                | август-сентябрь | План работы, график, циклограмма                         |
| Педагог-психолог                              | Планирование и подготовка диагностических мероприятий                                        | Составление плана диагностического обследования, подготовка                               | Организация плановой диагностики                                                                                                       | в течение года  | План диагностического обследования, стимульный           |

|                  |                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                           |                |                                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
|                  |                                                                | стимульного и раздаточного материала и т.п.                                                                                           |                                                                                           |                | материал                                        |
| Педагог-психолог | Анализ диагностических мероприятий                             | Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.                                                                  | Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы                | в течение года | Заключения, справки                             |
| Педагог-психолог | Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий | Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.                               | Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся | в течение года | План занятий, стимульные, раздаточные материалы |
| Педагог-психолог | Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.  | Анализ литературы. Планирование.                                                                                                      | Организация консультативной и просветительской деятельности                               | в течение года | План консультаций                               |
| Педагог-психолог | Ведение текущей документации                                   | Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.                                                                       | Организационная деятельность                                                              | ежедневно      | Заполненные журналы, справки                    |
| Педагог-психолог | Ведение документации педагога-психолога                        | Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п. | Организация рабочего пространства                                                         | в течение года | База документации, методик, программ            |
| Педагог-         | Оформление                                                     | Подбор материалов                                                                                                                     | Просвещение педагогов,                                                                    | в течение года | Стендовая                                       |

|                  |                                                                                                             |                                                                                                    |                                    |                           |                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| психолог         | тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.                                   |                                                                                                    | родителей и учащихся               |                           | информация           |
| Педагог-психолог | Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.                                                 | Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов                    | Самообразование                    | в течение года            | Библиотека психолога |
| Педагог-психолог | Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и.т.п. Вебинары. | Выступления                                                                                        | Повышение уровня квалификации      | в течение года по запросу | Текст выступления    |
| Педагог-психолог | Самообразование                                                                                             | Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты. | Повышение уровня квалификации      | в течение года            | Библиотека психолога |
| Педагог-психолог | Анализ работы                                                                                               | Составление годового аналитического и статистического отчета.                                      | Анализ деятельности работы за год. | май-июнь                  | Годовой отчёт        |